**READ PAGES THAT FOLLOW FOR STRATEGIES and EXERCISES TO HELP YOU DO BETTER ON PAPER 1!**

**PAPER 1 READING(1 HOUR 30 MINUTES)**

Strategies:

1. Skim the text quickly to get the MAIN IDEA. (Don´t waste time reading it in detail)
2. Read the question(s) and underline the key words/ideas.
3. Go back and look for the key words/ideas in the text.
4. Read the part carefully with the key words/ideas and answer the question.
5. Don’t spend too much time on one question. Mark it and go back to it at the end.
6. Don’t worry about understanding every word. Skim and get the big picture/main idea. Use strategies by looking at the title, pictures, captions,and know the main point /purpose. Who is it written for.This will help you make an educated guess.

**PAPER 1**

**Ayudas/Estrategias Importantes para Prueba 1 (Important Tips/Strategies for Paper 1)**

**These strategies just might save you 4, 5 or even more points if you use them! Read I-V**

|  |
| --- |
| 1. **READ INSTRUCTIONS CAREFULLY TO KNOW WHERE TO LOOK IN THE TEXT!**   If you are required to answer specific questions about the text. **MAKE SURE YOU READ THE INSTRUCTIONS CAREFULLY** to ensure that you **KNOW WHAT PART OF THE TEXT YOU SHOULD LOOK AT** for the answer-IT WILL TELL YOU! Otherwise you will waste time looking through the whole text and most likely get the wrong answer! Read the instructions below found in Past Papers and indicate where in the text it says you should look for the answers. Then check to see if you are correct (Answers given below):   1. *Se ha reescrito la introducción del texto cambiando algunas palabras. Basándote en el texto original, llena cada espacio en blanco con una de las palabras que vienen a continuación.* ***¡Cuidado!*** *Hay más palabras que espacios.* 2. *Basándote en la sección* ***“Glaciares en Perú”*** *contesta a las siguientes preguntas.* 3. *Contesta las preguntas siguientes. Basa tus respuestas en el párrafo 1.* 4. *Elige de la lista siguiente la palabra que mejor se ajusta a cada espacio en el párrafo ¨La Sevilla de América”*   **Answers where to look:**  A.The introduction (of the original text)  B. The section of the text entitled “Glaciares en Perú”  C. In Paragraph 1  D.In the paragraph “La Sevilla de América” |
| 1. **GIVE A JUSTIFICATION FOR BOTH TRUE AND FALSE!**   If you are asked to indicate if something is true or false. You will also be required to give a justification from the text (can copy directly from the text). Remember that you **MUST ALWAS GIVE A JUSTIFICATION, even if it is true**! You must have BOTH TO RECEIVE A POINT. See example below:  *Indica si las siguientes afirmaciones son* ***verdaderas o falsas****, como en el ejemplo.* ***Justifica tu***  ***respuesta con una palabra o grupo de palabras del texto****. Las dos respuestas son necesarias para obtener*  *cada punto.*  **Verdadero Falso**  *Ejemplo: Rivera y Santana son ciudades curiosas (programa 1)* –**Verdadero**  *Justificación*:. . . . . . ***representan uno de los casos más extraños del mundo*** . . . . . . . . . . . . . . . . . .  **10.** El viaje en bus es muy confortable *(programa 1) Verdadero o Falso*  *Justificación*: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  **11.** La excursión incluye recorrer el puerto *(programa 2)-Verdadero o Falso*  *Justificación*: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  **12.** El complejo turístico no tiene lugar para alojarse *(programa 3)Verdadero o Falso*  *Justificación*: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |
| **III. DON’T USE THE SAMPLE ANSWER AGAIN!**  **If an answer is given in the example/ejemplo, don’t use that answer again unless clearly indicated!**  In the sample below, you would not use G again, since it is given as the example!  *Basándote en la sección* ***“Especies en extinción en Ecuador”****, relaciona cada elemento de la*  *primera columna con un elemento de la segunda para formar frases completas. Escribe la letra adecuada*  *en la casilla correspondiente, como en el ejemplo.* ***¡Cuidado!*** *Hay más frases de las necesarias en la*  *columna de la derecha.*   |  |  | | --- | --- | | ***Ejemplo: Ecuador posee… G***  **28.** La explotación desmedida…\_\_\_  **29.** Es necesario tomar conciencia…\_\_\_\_  **30.** Luis Pérez…\_\_\_\_  **31.** El calentamiento global…\_\_\_\_\_  **32.** Desde 1849…\_\_\_\_\_\_ | **A.** en el Programa Mundial para la naturaleza.  **B.** pone en riesgo a los recursos naturales.  **C.** se estudia en Perú.  **D.** a salvo.  **E.** para salvar a las especies en riesgo.  **F.** no son recursos naturales.  ***G. flora y fauna silvestres.***  **H.** es investigador.  **I.** en el comercio ilegal de las especies.  **J.** afecta a ranas y sapos.  **K.** se estudia a los anfibios | |
| **IV. ANSWER SOMEWHAT IN THE ORDER OF THE ALPHABET-**  If you have a big list of answers to choose from, **most likely (not always),** the answers will be in alphabetical order although letters will be skipped. For example, see the sample past papers below. The answers are written in the blanks in the left hand column. Notice that the CORRECT answers go in ALPHABETICAL ORDER.  For Sample 1: : C, E, H, I, K  For Sample 2: A, C, F, H, J, L, Ñ, P, R Which means that if you are given a big list of as in Sample 1 or Sample 2, #1 answer will probably found in the first 1/3rd of the list (these questions will most likely be related to #1). Whereas the answer for the last one, #5, will be at the bottom 1/3rd of the list (these questions will be related to #5). When you have finished answering, go might back and check to see if you answered in the order of the alphabet. This **might not always be the case**, but according to many past papers it is. Knowing this can also help you find the answers faster.  SAMPLE 1  **TEXTO A — JULIO BOCCA, BAILARÍN**  *En el texto A, en el que un periodista entrevista a Julio Bocca, se han omitido las preguntas del periodista.*  *Relaciona las preguntas que vienen a continuación con las respuestas dadas por Julio Bocca en el texto,*  *como en el ejemplo.* ***¡Cuidado!*** *Hay más preguntas de las necesarias.*   |  |  | | --- | --- | | ***Ejemplo: [ – Pregunta X – ] B***  **1.** [ – Pregunta 1 – ]  **C**  **2.** [ – Pregunta 2 – ] **E**  **3.** [ – Pregunta 3 – ]**H**  **4.** [ – Pregunta 4 – ] **I**  **5.** [ – Pregunta 5 – ]**K** | **A.** ¿Cuándo empezaste a trabajar como bailarín profesional?  ***B. ¿Cómo te iniciaste como bailarín?***  **C.** ¿Fue tu decisión o simplemente no había alternativa?  **D.** ¿Te divertía bailar?  **E.** ¿Por qué fuiste a Venezuela?  **F.** ¿Ensayas durante toda la semana?  **G.** ¿Cuánto tiempo duran las giras artísticas?  **H.** ¿Es dura la rutina del bailarín?  **I.** ¿Cuántos meses al año pasas en Argentina?  **J.** ¿Hay en la Argentina teatros con las condiciones necesarias  para trabajar?  **K.** ¿Es más difícil ser bailarín en América Latina que en otros paises |   **SAMPLE 2: TEXTO B — EXCURSIONES DESDE MONTEVIDEO**  *Relaciona las siguientes frases con el lugar turístico que corresponda según la información del texto.*  *Escribe en cualquier orden las letras correspondientes en las casillas del sitio al que se refiera como en el*  *ejemplo.* ***¡Cuidado!*** *Hay más frases que casillas.*   |  |  | | --- | --- | | **7. Programa 1 –** Rivera-santana  ***Ejemplo: G***  **A C F**  *[3 puntos]*  **8. Programa 2 –** Playas de punta del este  **H**   **J**  **L**  *[3 puntos]*  **9. Programa 3** – Sierras de minas  **Ñ**  **P**  **R**  *[3 puntos]* | **A.** Viaje en bus  **B.** Sólo se habla en portugués  **C.** Ciudades limítrofes  **D.** Viaje en tren  **E.** La ciudad de Rivera está en el límite con  Paraguay  **F.** Se comunican en dos idiomas  ***G. Hay dos monedas oficiales***  **H.** Bañarse en el mar  **I.** Venta de objetos producidos en otras partes  del mundo  **J.** Paseo de compras  **K.** Disfrutar de la pileta  **L.** Venta de objetos regionales  **M.** Trayecto al costado del mar  **N.** No se dispone de tiempo para hacer compras  **Ñ.** Se forma una pileta entre las rocas  **O.** Recorrido en bicicleta  **P.** Recorrido entre montañas  **Q.** Hay ríos  **R.** Montar a caballo | |
| **MORE STRATEGIES FOR PAPER 1:**  **VI. SUBJECT VERB AGREEMENT If you have to match a phrase on the left with a phrase on the right…make sure the subject matches the verb. If you don’t know the answer, use this strategy to help you guess. For example #2 (a singular noun) does not go with E, F, or G because the verbs are plural! Possible answers would be C, D, or H. Once you narrow it down choose the best out of the 3!**   |  |  | | --- | --- | | Ejemplo… El dos de noviembre en México B   1. Para los mexicanos…\_\_\_\_\_\_\_ 2. La gente…\_\_\_\_\_\_\_ 3. Las calaveras…\_\_\_\_\_\_\_ 4. Los imágenes en el mercado…\_\_\_\_\_\_\_ 5. Hay muchas cosas dulces…\_\_\_\_\_\_\_ | A. nacer, vivir y morir no es normal.  B. los mexicanos tienen un día festivo  C. recuerda los que ya no viven  D. es un día para celebrar el ciclo de la vida.  E. se encuentran en muchas cosas en el mercado.  F. tales como los alfañiques y pan de muerto  G. tienen muchos colores y son alegres.  H. celebra la vida de las personas que quieren vivir |   **VII. MAKE AN EDUCATED GUESS WITH MASCULINE/FEMININE/SINGULAR/PLURAL.**  With questions where you are given a list of words and asked to fill in the blanks in a text, **you can make an educated guess** even if you don’t understand the text **if you know how to recognize masculine and feminine words and also pay attention to the plural and singular.** The best strategy is to eliminate all the words that don’t fit first. Then look at the left over words and choose the best answer!  Try to make educated guesses with Past Papers below that don’t include the text. Then check to see if you are right. If you are not good at this, read over the strategies for learning masculine and feminine words and do the exercises that follow!  **Sample 1 Past Paper-TEXTO C — PAISAJES AMENAZADOS EN AMÉRICA LATINA**  *Se ha reescrito la introducción del texto cambiando algunas palabras. Basándote en el texto original, llena*  *cada espacio en blanco con una de las palabras que vienen a continuación.* ***¡Cuidado!*** *Hay más palabras*  *que espacios.*  áreas glaciares números peligros  ***especies*** modificaciones paisajes  Ha crecido la cantidad de ***[ – X – ]*** en riesgo de extinción. Además, como consecuencia  del recalentamiento global cambiaron los **[ – 13 – ]** en distintas **[ – 14 – ]** naturales de  América Latina, tales como los **[ – 15 – ]**.  8807-2831  – –  ***Ejemplo: [ – X – ]*** . . . . . . . . . . . ***especies*** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  **13.** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . **14.** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  **15.** |
| **Sample 2 Past Paper***- Basándote en las líneas 25 a 30, llena cada espacio en blanco con una de las palabras que vienen a continuación.* ***¡Cuidado!*** *Hay más palabras que espacios.*  *anfibios* flora país bocas  habitantes ranas especies investigación vida  ¿Qué son los anfibios? Estos (**ranas, sapos**) son vertebrados singulares\* por varias razones.  Este interés derivó en exploraciones científicas que en Ecuador comenzaron en 1849.  Desde aquel entonces se realizaron grandes esfuerzos por describir las especies de ***[ – X – ]***,  cuya diversidad es increíble. Una de las más conocidas son los sapos “pacman” que tienen  enormes **[ – 24 – ]** para devorar sapos, y así podríamos llenar muchas páginas mencionando  los múltiples tamaños, formas, colores y modos de **[ – 25 – ]** de estos **[ – 26 – ]** de nuestro  **[ – 27 – ]**.  ***Ejemplo: [ – X – ]*** . . . . . . . . . ***anfibios*** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  **24.** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . **25.** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . **26.** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . **27.** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  **Answers for Sample 1**  13. paisajes (los paisajes)  14. áreas (las áreas/distint**as** áre**as**) Notice that the if an adjective is given “distintas”, it must match the noun (areas).  15. glaciares (los glaciares)  **Answers for Sample 2**  24. bocas (enormes bocas) We know the noun will be plural because the adjective “enormes” is plural!  25. vida  26. anfibios  27. país |

**LEARN TO IDENTIFY MASCULINE & FEMINE WORDS SEE FILE: MASCULINE VS FEMININE NOUNS!**